

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
г. Салавата

  
Ф.Я. Хабибуллина  
«      » 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 46  
г. Салавата  
Н.А. Васильева  
« 27 » 03 2020 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 46»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан  
**ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

СОГЛАСОВАНО  
на общем собрании работников  
Образовательной организации,  
от « 27 » 03 2020 г. № 5

## 1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 46» городского округа город Салават Республики Башкортостан
Руководитель	Васильева Наталья Андреевна
Адрес организации	РБ, г.Салават, ул. Ленина, д.76.
Телефон, факс	(3476) 33-04-62
Адрес электронной почты	<a href="mailto:salmdou46@yandex.ru">salmdou46@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серии 02 № 003273 от 11 апреля 2012 года, регистрационный номер № 0810 бессрочного срока действия, Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на право ведения образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования (общеразвивающей направленности) МБДОУ № 46 г. Салавата, вид образовательной программы: основная, нормативный срок освоения 5 лет. Адрес места осуществления образовательной деятельности: 453263, Республика Башкортостан, город Салават, ул. Ленина, д. 76.

*Предметом деятельности* Образовательной организации является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Целью деятельности* Образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учредителем Образовательной организации является городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – Администрация городского округа, Учредитель).

Администрация городского округа принимает решение о реорганизации, ликвидации Образовательной организации, а также об изменении его типа, утверждает изменения, вносимые в настоящий Устав по предложению Управления образования Администрации городского округа.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – городской округ) осуществляет Управление образования Администрации городского округа.

Собственником имущества Образовательной организации является городской округ.

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

Внешние связи: Управление образования Администрации ГО г. Салават РБ, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, Детская поликлиника, МБОУ «СОШ № 20» г. Салавата, Дворец детского (юношеского) творчества, ГИБДД, Пожарная часть.

## **2. Система управления ДОО**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности («Закон об образовании РФ» ст. 26) и в соответствии с Уставом МБДОУ № 46 г. Салавата на основе принципов гласности, открытости и демократии.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления Образовательной организации относятся:

- общее собрание работников Образовательной организации;
- педагогический совет;
- совет родителей МБДОУ № 46 г. Салавата.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов управления Образовательной организации определяется федеральным законодательством и настоящим Уставом (5.8 - 5.12)

Представительным органом работников является действующая в ДОО Первичная профсоюзная организация.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

### 3. Содержание подготовки воспитанников

Образовательный процесс выстроен на основе образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ № 46 г. Салавата, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, ряда парциальных программ и педагогических технологий, которые включают все основные задачи воспитания и обучения дошкольников, определяя аспекты образовательной деятельности в ДОО в рамках реализации основных образовательных услуг, подготовки детей к успешному обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО. Программу осваивают 196 воспитанников ДОО.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в основную образовательную программу дошкольного образования.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Используются парциальные программы и технологии: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, «Дорожная азбука в детском саду» Е.Я.Хабибуллиной, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораевой, В.А.Позиной, «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой, «Развитие речи» О. Ушаковой, «Развитие речи дошкольников» Г.Я.Затулиной, «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой, «Музыка в детском саду» Р.Х.Мухаметзяновой, «Занятия по изобразительной деятельности» Т.С.Комаровой, «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана - дошкольникам» А.В. Молчевой, «Я - башкортостанец» Р.А. Агишевой, «Академия детства» Ф.Г. Азнабаевой, «Рисование с детьми раннего возраста» Е.А. Янушко, «Здравствуй мир» А.А. Вахрушева, «Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой» Л.И. Марченко, «Физкультурное занятие в детском саду» Л.И. Пензулаева, «Занимательная физкультура для дошкольников» С.Т. Утробина.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Годовым планом МБДОУ № 46 г. Салавата, с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. Годовой календарный учебный график составлен с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию требований к содержанию и методам воспитания и обучения в детском саду.

Наряду с обязательной образовательной деятельностью, в МБДОУ № 46 г. Салавата организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги: кружки по изучению башкирского языка – в 3 группах. (65 восп.), кружок по обучению основам хореографии – подготовительных группах. (75 восп.), кружок по экологии (12 восп.). Дополнительным образованием охвачены 152 детей, что составляет 77,5 % от общего количества детей.

В ДОУ были организованы дополнительные платные образовательные услуги: кружок по изучению английского языка – (70 восп.), спортивный кружок «Олимпийские резервы» - (21 восп.), обучение певческим навыкам – (22 восп.), развитие психических процессов и мыслительных операций "Хочу все знать" – (37 восп.). Всего охвачено 150 воспитанников.

#### Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, выставках.

- Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы», муниципальный этап 2019 г. – (конкурс рисунков – 2 место).
- Городской детский конкурс «Подснежник – 2019», номинация «Театр» (диплом лауреата).
- Городской детский конкурс «Подснежник – 2019», номинация «Вокал» (участник)
- Городской фестиваль «Рождественские звездочки» (1ч. – I место, 8ч.- участники, 1ч.– 1 место, вокал на башкирском языке, 1ч.– 1 место, стихотворение на башкирском языке).
- Городской конкурс творческих работ по ПДД «О правилах движения всем без исключения!» среди ДОО г. Салавата (1ч. – 1 место, 1ч. – номинант в номинации «Поучительный сюжет»).
- Городской конкурс утренников «Моя заботливая мама» среди ДОО г. Салавата (3 место).
- Городской очный конкурс детского рисунка «О, СПОРТ, ТЫ-МИР!» (1ч.– участница).
- III Городской конкурс по легомоделированию среди ДОО г. Салавата в номинации «Лучший видео ролик» (грамота).
- Открытое первенство города среди воспитанников ДОО, спартакиада «Сильные, ловкие, смелые - 2019» (12 ч. – участники)
- Городской турнир «Шахматы – 2019» (2ч. – участники)
- Первенство г. Салават по дуатлону среди детей дошкольного возраста (1ч – 3 место)
- Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (4ч. – 1 место, 1ч.–2 место)

- Международная занимательная викторина «Знаток сказок» (1ч. –победитель).
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город», в номинации «Дорожные ситуации глазами ребенка» (3ч.–1 место)

Особое место в образовательном процессе отводится физкультурно–оздоровительной работе, направленной на *сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей*. Все мероприятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной ООД и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Педагоги ДОО используют различные здоровьесберегающие технологии для решения задач физического воспитания, т.к. задача педагога дать элементарные знания о том как сохранить, укрепить своё здоровье и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В ДОО организовано 4-х разовое питание. Меню планируется на основе 10 дневного меню, составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы.

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности**

В ДОО функционируют 8 групп:

первая группа раннего возраста – 2/33 воспитанников,  
 вторая группа раннего возраста – 1/20 воспитанников,  
 младшая группа – 1/31 воспитанников,  
 средняя группа – 1/31 воспитанника,  
 старшая группа - 2/55 воспитанников,  
 подготовительная к школе группа – 1/26 воспитанников.

Всего ДОО посещают 196 воспитанников.

Для проведения образовательного процесса образовательной организацией разработан годовой календарный график.

### ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида № 46»

городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2019 - 2020 учебный год

Содержание	Возрастные группы					
	1г.6м.- 2г.	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Начало учебного года	2 сентября 2019 года					
Окончание учебного года	29 мая 2020 года					
Количество учебных недель	36 недель					
Количество учебных дней	180					
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Летний оздоровительный период	1 июня 2019 по 31 августа 2020 года					
Количество возрастных групп	1	1	2	4	6	5
Недельная <u>непрерывная</u> образовательная нагрузка	80 мин.	100 мин.	150 мин.	200 мин.	275 мин. (5x45)+ (2x25)=275	390 мин. 13x30=390
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	8 мин.	10 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	90 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	8 мин.	не более 10 мин.			не более 25 мин.	не более 30 мин.
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД)	не более 8 мин.	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Перерывы между периодами НОД	не менее 10 мин.					
<u>Праздничные выходные дни</u> в период учебного года	11.10.2019г. – День Республики Башкортостан 04.11.2019г. – День Народного Единства 01-08.01.2020 г. – новогодние каникулы 07.01.2020 г. – Рождество Христово			23.02.2020 г. – День Защитников Отечества 08.03.2020г. – Международный женский день 01.05.2020г. – Праздник Весны и Труда 09.05.2019г. – День Победы 24.05.2020г. – Ураза-байрам		

<u>Праздничные не выходные дни</u> в период учебного года	12.12.2019г. – День Конституции РФ 24.12.2019г. – День Конституции РФ	
--	--	--

Режим образовательной деятельности и расписание непрерывной образовательной деятельности составлены в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», возрастными особенностями воспитанников и Программой дошкольного образования МБДОУ № 46 г. Салавата.

**РАСПИСАНИЕ**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**на 2019-2020 учебный год**

	Гр. № 1 (1,5-2)	Гр. № 3 (1,5-2)	Гр. № 2 (2-3)	Гр. № 6 (3-4)	Гр. № 5 (4-5)	Гр. № 4 (5-6)	Гр. № 8 (5-6)	Гр. № 7 (6-7)
П н	1. Расш.ориент. в окр. и разв. речи 9.00-9.10-9.30 2. Со строительным материалом 15.20-15.30	1. Развитие движений 9.00-9.10 2. Расш.ориен т. в окр. и разв. речи 15.20- 15.30-15.50	1. Ознакомление с окр.миром 9.15-9.25-9.40 2. Развитие речи 15.20-15.30-15.50	1. Физич. культура 9.15- 9.30 2. Ознакомление с окр.миром 9.40-9.55	1. Рисование 9.05-9.25 2. Физич. культ. 9.35-9.55	1. Ознакомление с окр.миром 9.10-9.32 2. Физич. культура 10.00- 10.23	1. Ознакомление с окр.миром 9.05-9.28 2. Музыка 9.38-10.00	1. Ознакомлени е с окр.миром 9.05-9.35 2. Музыка 10.25-10.55
В т	1. Развитие движений 9.00-9.10 2. С дидакт.матер 15.20-15.30- 15.50	1. Музыка 9.00-9.10 2. С дидакт.мат ер 15.20- 15.30-15.50	1. Физич. культура 9.00-9.10 2. Рисование 15.20-15.30-15.50	1. Музыка 9.15-9.30 2. Рисование 9.40-9.55	1. Развитие речи 9.05-9.25 2. Музыка 9.35-9.55	1. Развитие речи 9.05-9.27 2. Музыка 10.00 – 10.23 3. Рисование 15.10-15.35	1. Физич. культура 9.15-9.37 2. Развитие речи 9.47-10.10 3. Рисование 15.10-15.35	1. ФЭМП 9.05-9.35 2. Физич. культура 9.45-10.15 3.Рисование 15.20-15.50
С р	1. Музыка 9.00-9.10 2. Расш.ориент. в окр. и разв. речи 15.20-15.30- 15.50	1. Расш.ориен т. в окр. и разв. речи 9.00-9.10- 9.30 2. Со строительн ым материалом 15.20- 15.30-15.50	1. Музыка 9.15-9.25 2. Ознакомление с окр.миром 15.20-15.30-15.50	1. ФЭМП 9.15- 9.30 2. Физич. культура 9.40-9.55 (м.з.)	1. ФЭМП 9.05- 9.25 2. Физич. культура 9.35-9.55	1. ФЭМП 9.10-9.33 2. Физич. культура. на воздухе 11.50-12.12 3. Рисование 15.10-15.35	1. ФЭМП 9.10-9.33 2. Физич. культура. на воздухе 11.50-12.12 3. Рисование 15.10-15.35	1. Развитие речи (подг. к обуч. гр.) 9.05-9.35 2. Лепка/апли кация 9.45-10.15 3. Физич. культура на воздухе 11.55-12.25
Ч т	1. С дидакт.матер 9.00-9.10-9.30 2. Музыка 15.20-15.30	1. Развитие движений 9.00-9.10 2. С дидакт.мат ер 15.20- 15.30-15.50	1. Развитие речи 9.00-9.10-9.30 2. Музыка 15.40-15.50	1. Физич. культура 9.15-9.30 2. Развитие речи 9.40-9.55	1. Ознакомлени е с окр.миром 9.05-9.25 2. Физич. культура 9.35-9.55	1. Развитие речи 9.10-9.32 2. Физич. культура 10.00- 10.23	1. Развитие речи 9.10-9.32 2. Музыка 9.42-10.05	1. ФЭМП 9.05-9.35 2. Музыка 10.25-10.55



П т	1. Разв. движений 9.00-9.10 2. Расш.ориент. в окр. и разв. речи. 15.20-15.30-15.50	1. Музыка 9.00-9.10 2. Расш.ориент. т. в окр. и разв. речи 15.20-15.30-15.50	1. Физич. культура 9.15-9.25 2. Лепка 15.20-15.30-15.50	1. Музыка 9.15-9.30 2. Лепка/апплик. 9.40-10.55	1. Лепка/аппликация 9.05-9.25 2. Музыка 9.35-9.55	1. Лепка/аппликация 9.10-9.32 2. Музыка 10.00-10.23	1. Лепка/аппликация 9.10-9.32 2. Физич. культура 9.42-10.03	1. Развитие речи 9.05-9.35 2. Рисование 9.45-10.15 3. Физич. культура. 10.25-10.55
--------	---	---	--	--	--	--	--	---

Ежедневно: чтение художественной литературы (вторая половина дня).

1 раз в неделю: конструктивно – модельная деятельность.

Образовательной процесс в ДОО ведется на государственном языке Российской Федерации.

**Распорядок дня**  
**холодный период года**  
первая группа раннего возраста № 1,3

Режимные моменты	Время
Прием. Самостоятельная деятельность, взаимодействие педагогов с детьми.	7.30 - 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00 - 8.30
Игры. Самостоятельная деятельность.	8.30 – 9.00
Подготовка и проведение игр-занятий.	9.00 – 9.10- 9.30
Второй завтрак	9.30 - 9.40
Подготовка к прогулке.	9.40 – 9.55
Прогулка.	9.55 - 11.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.15 - 11.25
Подготовка к обеду, обед.	11.25 - 12.00
Подготовка ко сну, сон.	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры.	15.00 – 15.20
Игры. Подготовка и проведение игр-занятий.	15.20 – 15.30- 15.50
Подготовка к полднику, полдник.	15.50 - 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	16.15 - 18.00

вторая группа раннего возраста № 2

Режимные моменты	Время
Прием. Самостоятельная деятельность, взаимодействие педагогов с детьми.	7.30 - 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00 - 8.30

Игры. Самостоятельная деятельность.	8.30 – 9.00
Организованная образовательная деятельность.	9.00 –9.10- 9.30
Второй завтрак	9.30 - 9.40
Подготовка к прогулке.	9.40 – 9.55
Прогулка.	9.55 -11.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.15 - 11.25
Подготовка к обеду, обед.	11.25 - 12.00
Подготовка ко сну, сон.	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры.	15.00 –15.20
Игры. Организованная образовательная деятельность.	15.20 –15.30- 15.40
Подготовка к полднику, полдник.	15.40 -16.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	16.15 - 18.00

младшая группа № 6

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием. Самостоятельная деятельность, взаимодействие педагогов с детьми.	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика.	8.10- 8.16
Игры. Подготовка к завтраку, завтрак.	8.16 - 8.40
Игры. Самостоятельная деятельность.	8.40 - 9.15
Организованная образовательная деятельность	9.15 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке	10.10 - 10.20
Прогулка	10.20 - 11.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.45 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00- 12.30
Подготовка ко сну, сон.	12.30 -15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры.	15.00 –15.15
Игры, самостоятельная деятельность, взаимодействие педагогов с детьми	15.15 - 15.50
Подготовка к полднику, полдник.	15.50- 16.15
Игры, прогулка, уход домой.	16.15 - 18.00

## средняя группа № 5

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием. Самостоятельная деятельность, игры, взаимодействие педагогов с детьми.	7.30 - 8.00
Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.07
Игры. Самостоятельная деятельность.	8.07 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.40– 9.00
Игры. Самостоятельная деятельность.	9.00 - 9.05
Организованная образовательная деятельность	9.05- 10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке	10.10 – 10.25
Прогулка	10.25 -12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.05 - 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 -12.45
Подготовка ко сну, сон.	12.45 -15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры.	15.00 –15.15
Игры, самостоятельная деятельность, взаимодействие педагога с детьми.	15.15 – 15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50 - 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Уход домой.	16.10 - 18.00

## старшая группа № 4

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием. Самостоятельная деятельность. Игры. Взаимодействие педагогов с детьми.	7.30- 8.19
Утренняя гимнастика.	8.19 - 8.27
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.27 - 8.50
Игры. Самостоятельная деятельность.	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность.	9.00 - 10.23
Второй завтрак.	9.45 - 9.55
Игры, подготовка к прогулке.	10.23 – 10.40
Прогулка.	10.40 - 12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.30-12.55
Подготовка ко сну, сон.	12.55-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры.	15.00 -15.15

Игры, самостоятельная деятельность. Организованная образовательная деятельность.	15.15 -15.50
Подготовка к полднику, полдник.	15.50 - 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	16.10 - 18.00

## старшая группа № 8

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием. Самостоятельная деятельность. Игры. Взаимодействие педагогов с детьми.	7.30- 8.09
Утренняя гимнастика.	8.09 - 8.17
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.17 - 8.50
Игры. Самостоятельная деятельность.	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность.	9.00 - 9.55
Второй завтрак.	9.55 - 10.05
Игры, подготовка к прогулке.	10.05 – 10.40
Прогулка.	10.40 - 12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.30-12.55
Подготовка ко сну, сон.	12.55-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры.	15.00 -15.15
Игры, самостоятельная деятельность. Организованная образовательная деятельность.	15.15 -15.50
Подготовка к полднику, полдник.	15.50 - 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	16.10 - 18.00

## подготовительная к школе группа № 7

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием. Самостоятельная деятельность. Игры. Взаимодействие педагогов с детьми.	7.30 – 8.29
Утренняя гимнастика.	8.29 - 8.39
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.39 – 8.55
Самостоятельная деятельность.	8.55 – 9.05
Организованная образовательная деятельность.	9.05 -10.55
Второй завтрак.	10.10-10.20
Игры, подготовка к прогулке.	10.55 -11.05
Прогулка.	11.05 -12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.25 -12.35
Подготовка к обеду, обед.	12.35- 13.00

Подготовка ко сну, сон.	13.00 -15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры.	15.00 –15.15
Игры. Самостоятельная деятельность. Взаимодействие педагогов с детьми.	15.15 -15.55
Подготовка к полднику, полдник.	15.55 -16.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	16.15 -18.00

### 5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляли 15 педагогов, среди них квалифицированные специалисты: педагог- психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Образовательный уровень педагогов		
Высшее	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗе
6 (40%)	9 (60 %)	2 (13%)

Квалификационный уровень педагогов							
2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Высшая		I		II		Без категории	
11(65%)	9(60%)	2(12%)	4(27%)	-	-	4 (23%)	2(13%)

Возрастной состав педагогических работников					
моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-60 лет		
2 (13 %)	3 (19 %)	5 (34 %)	5 (34%)		
Педагогический стаж педагогов					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле
2 (13%)	2 (13%)	3 (20%)	2 (13%)	2 (13%)	4 (28%)

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, обучения на курсах, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня, через прохождения аттестации. Анализ показывает, что квалификационный уровень педагогов в сравнении с 2018 годом - повысился.

Участие коллектива в мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

- Городской конкурс «Праздник цветов» (3 место)
- Городской конкурс «Зелёный наряд» (участие)
- Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника» (2 место)
- Городской конкурс-фестиваль педагогических театральных коллективов, посвящённый Году театра в России и 100- летию образования Республики Башкортостан (2 место).
- Фестиваль женского спорта среди работников ДООУ (3 место).
- Международный конкурс «Основа методической компетенции педагога в условиях ФГОС» (1ч.–1 место).
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» (участник)
- Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции современного педагога» (1ч.–1 место).
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» (участник)
- Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ» (1ч.– 1 место).
- Всероссийский конкурс «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС» (2 место).
- Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» (2ч.– победитель).
- Всероссийский конкурс «Безопасность детей– забота родителей» (2ч.–участники).
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации – «Дорожные ситуации глазами ребенка» (1 место).
- Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведению на дорогах» (участник)
- Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (3 место).

## **6. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы. Согласно Программе развития МБДОУ №46 г. Салавата, одной из основных задач является совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

ДОО работает в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием. Финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В прошедшем году был проведён косметический ремонт в группах и помещениях ДОО.

В ДОО создана оптимальная предметно-пространственная среда с учётом ФГОС ДО, которая способствует развитию детей, раскрытию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Развивающая предметно – пространственная среда совершенствуется, дополняется. Центры развития оснащены для организации разнообразных видов детской деятельности. Созданы условия для самостоятельной, художественной, театрализованной, двигательной, игровой, экспериментальной деятельности.

В детском саду имеются физкультурный и музыкальный залы, Музей национальных культур, кабинет педагога-психолога, экологическая лаборатория, уголок для изучения ПДД, медицинский блок, пищеблок. Все помещения, кабинеты оснащены современным оборудованием.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок с прогулочными верандами. В 2019 году частично дополнено уличное оборудование на участках, полностью заменено оборудование на спортивной площадке для проведения занятий, развлечений, досугов. На территории ДОО полностью проведен капитальный ремонт асфальто-бетонного покрытия, имеются цветники, клумбы, огород, где дети наблюдают, экспериментируют, закрепляют свои знания, навыки, умения.

*Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение.*

Образовательный процесс обеспечен необходимым учебно – наглядным, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Имеется необходимое методическое обеспечение, которое способствует росту профмастерства педагогов, и соответствует ООП ДОУ № 46 г. Салавата, ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературы, учебно-наглядными пособиями и материалами. Достаточно методической литературы по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативная, физическая, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение соответствующее ФГОС ДО, но необходимо продолжить работу по дополнению методической и учебной литературой соответствующий требованиям ФГОС ДО. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Инструктор по физической культуре», и др.

В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукция картин, иллюстративный материал.

Кроме того в ДООУ в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-4, принтер-2, муз.центр-3, мультимедийное оборудование – проектор и экран, магнитолы-8. Имеется электронная почта.

## **7.Функционирование ВСОКО.**

В МБДООУ N 46 г. Салавата имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цель, задачи и порядок оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);
- Приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (от 30.08.2013 N 1014, зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями от 27.08.2015 года;
- организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей



самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 46» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

В Положении отражены основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Внутренняя система оценки качества образования ДОО (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о её тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур самообследования и мониторинга. Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками.

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(педагогическая диагностика)

МБДОУ № 46 г. Салавата

2018-2019 уч. год

Осень 2018 г.

В с е г о г р у п п и	Всего детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
		Физическое развитие			Социально- коммуникатив ное развитие			Познаватель ное развитие			Речевое развитие			Художественн о-эстетическое развитие			Итого		
		1			2			3			4			5					
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
8	195	41	109	40	49	104	37	51	96	43	34	111	45	30	110	50	38	113	39
	%	21	56	20	25	53	19	26	49	22	17	57	23	15	56	26	19	58	20
	<b>Уровень</b>	Средний			Средний			Средний			Средний			Средний			Средний		
	<b>% освоения области</b>	80			81			78			77			74			80		

Весна 2019 г.

В с е г о г р у п п	Всего детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
		Физическое развитие			Социально- коммуникатив ное развитие			Познавател ьное развитие			Речевое развитие			Художественн о-эстетическое развитие			Итого		
		1			2			3			4			5					
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
8	195	96	94	5	71	119	5	86	103	6	72	113	10	71	119	5	<b>80</b>	<b>108</b>	<b>7</b>
	%	49	48	3	36	61	3	44	53	3	37	548	5	38	58	4	41	55	4
<b>Уровень</b>		Средний			Средний			Средний			Средний			Средний			Средний		
<b>% освоения области</b>		97			97			97			95			96			<b>96</b>		
<b>Положител ьная динамика</b>		97-80=17%			97-81=16%			97-78=19%			95-77=18%			96-74=22%			<b>96-80=16%</b>		

Динамика уровня освоение программы за 2018-2019 учебный год составила - 16%  
При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, где включена рубрика «Чем мы занимались сегодня», проводятся совместные мероприятия с воспитанниками и родителями, праздники, досуги, реализуются проекты.

### **8. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ № 46 г. Салавата.**

Приложение № 1

Утверждены

приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человек
1.1.1	в режиме полного дня(8-12 часов)	196 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	в семейной дошкольной группе	-

1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	196 человек /100%
1.4.1	в режиме полного дня (10,5 часов)	196 человек /100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек / 60%

1.8.2	Первая	4 человек /27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /28%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек /28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1730 кв.м. (8,9 кв.м)

		/ 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **9. Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.**

Анализ показатели деятельности ДОО позволяет сделать следующие выводы:

- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составил 7,5 дней, что на 1,5 дня ниже, чем в 2018 году.

- увеличение уровня освоения программного материала детьми:

всего продиагностировано		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
193	195	80(42%)	80(42%)	105(54%)	108(55%)	8(4%)	7(3%)

Средний уровень развития воспитанников увеличился на 1%, низкий снизился на 1%.

- в ДОО работоспособный, стабильный коллектив.

- участие коллектива и родителей в проекте «Реальные дела - 2019» (дополнение уличного оборудования на участках и спорт площадке), в ППМИ – 2019, с проектом «Детским ножкам, ровные дорожки» (капитальный ремонт асфальто-бетонного покрытия).

- увеличение численности педагогических работников с первой квалификационной категорией на 2 человека.

- активное участие педагогов и воспитанников в методических мероприятиях разного уровня

- пополнение развивающей предметно – пространственной среды в группах.

- активное участие родителей в жизни детского сада.

Анализ показал необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, активизация внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

- участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства.

- обновление, пополнение материально – технической базы.

- профилактика простудных заболеваний и укрепление здоровья через здоровьесберегающие технологии, приобщение к ЗОЖ, активизацию работы с родителями.

### **10. Общий вывод о результатах самообследования.**

Анализ за 2019 год показывает, что ДОО стабильно функционирует и динамично развивается. Поставленные задачи реализовались через различные направления работы со всеми участниками образовательного процесса.

Коллективом определены следующие приоритетные направления работы ДОО:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья через систему здоровьесберегающей деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

- совершенствование работы по организации учебно – воспитательного процесса, через создание условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.

- вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс, формирование предметно – пространственной среды.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 22 (двадцать два) листа  
Заведующий МБДОУ № 46 г. Салавата  
Н.А.Васильева

